



## Déclaration du CTSD du 09 02 2018

A la FSU, nous constatons le mépris de ce gouvernement à l'égard des fonctionnaires en général et des enseignants en particulier, touchés dans leur pouvoir d'achat par le report des accords salariaux, le retour de la journée de carence mais nous y reviendrons plus dans le détail le jour du CDEN.

Dans l'Education Nationale, depuis l'arrivée du nouveau gouvernement, le discours a changé avec la multiplication d'annonces en direction de telle ou telle clientèle électorale. Sur le fond, la politique menée est toujours inspirée des mêmes recettes qui ont pourtant creusé les difficultés du système éducatif et préparent les suppressions de postes de fonctionnaires annoncées par le Président.

A cet égard, la FSU réaffirme la nécessité de maintenir la formation professionnelle initiale sous statut scolaire et donc dans le giron du service public d'éducation.

Le SNES-FSU fait le constat que les mesures et les réformes qui ont été mises en place, sont mises en oeuvre ou sont envisagées dans le second degré, semblent toutes structurées par des objectifs de réduction des moyens engagés par l'Etat pour la formation des collégiens et lycéens. Réforme du collège, Réforme de l'orientation post-bac, Réforme du baccalauréat et du lycée. Ces réformes affichent, par des dénominations flatteuses, une ambition à laquelle elles tournent pourtant le dos en termes de mixité sociale, d'ascenseur social, ou d'élévation réelle du niveau de qualification.

Eléments de langage toujours, le ministre Blanquer annonce quelles vont être les missions des professionnels de l'éducation par voie de presse. Nous nous trouvons face à une conception du dialogue social qui consiste à réunir beaucoup, écouter peu pour ne pas tenir compte des observations des professionnels de l'éducation et communiquer par annonces. Le système est déjà bien huilé puisqu'à une annonce médiatique valorisante correspond la baisse de moyens qui permettrait de la

mettre en oeuvre. Pis encore, par un effet dominos, les mesures qui bénéficieront à peu d'élèves hypothèquent la scolarité des autres ; ainsi en est-il de la mise en place des CP à 12 : le nombre de postes est bien insuffisant au regard des besoins et contraint à des organisations scolaires qui remettent en cause la réduction des effectifs dans les autres niveaux de classe. L'école qui se profile n'est pas propice à la lutte contre les inégalités scolaires ; le projet de société qui se profile n'est pas de nature à réduire les inégalités sociales.

Les enseignants doivent faire preuve de bienveillance et un conseil scientifique est constitué sous la houlette de Boris Cyrulnik qui, dans le même temps, ne convie pas les chercheurs en sciences de l'éducation ... De qui se moque-t-on ?

Mais venons-en à la Nièvre et au projet pour le premier degré : La carte de notre département se couvre de gris d'année en année, couleur qui correspond symboliquement aux villages sans école. C'est pourquoi la FSU se félicite qu'aucune école ne soit fermée cette année et notamment en milieu rural. Pour autant, cet équilibre est bien fragile car certaines propositions du projet présenté aujourd'hui pour la rentrée auront des incidences dans le sens d'une fragilisation de structures au motif qu'il faudrait mutualiser mais nous y reviendrons au cours des échanges. Nous avons déjà écrit sur le site du SNUipp-FSU que vous n'étiez pas « pieds et poings liés »? Madame la Directrice Académique : il va falloir empêcher l'ouverture de postes utiles pour sauver des postes indispensables.

Dans le second degré, la dotation départementale des collèges est amputée à la rentrée de 13 Equivalents Temps Plein. Cette diminution de 230 heures pour 111 élèves en moins, va bien au-delà de la simple variation d'effectifs . Elle conduit à des DHG de collèges plus étriquées qui ne permettent plus de prendre en compte la réalité des établissements nivernais.

Certaines situations sont terribles pour les conditions d'études des élèves et pour les conditions des personnels. Nous y reviendrons lors de l'examen par établissement.

